

MATUTINO		
Talleres	Descripción	
9 a 12 h	Herramientas para una educación emocional en la primera infancia Grupo de investigación Emociones, Narración y Ciudadanía - UdelaR	Este taller surge de valorar la promoción de la educación socioemocional desde la primera infancia como una contribución a la construcción de ciudadanos capaces de desenvolverse de forma comprometida, empática, solidaria y altruista en la comunidad que están insertos. Desde la línea de investigación "Emociones, Narraciones y Ciudadanía" liderada por la Dra. Helena Modzelewski de la Facultad de Humanidades y Ciencias de la Educación de la UdelaR, entendemos a los niños y niñas de 0 a 5 años como una "narración" de acontecimientos y hechos que lo condicionan, por lo tanto, como adultos, tenemos que aprender a leer sus reacciones y conductas para comprender sus emociones y, junto con la integración de otras herramientas, propiciar la educación emocional desde su nacimiento. Este taller, está orientado a aquellos adultos que están en contacto con niños y niñas. La invitación es a participar en un espacio de experimentación multisensorial que integra las diferentes artes y, a jugar para conectarse con diferentes sensaciones y emociones, propias y las de los otros con los cuales nos vinculamos y, de este modo tener herramientas para propiciar el desarrollo socioemocional de todos los implicados en el entorno educativo.
	¿Qué enseñamos? Fracciones o racionales Equipo Matemática - Plan Ceibal	Este taller plantea la significación y resignificación de uno de los temas del bloque de numeración del Programa de Educación Inicial y Primaria: numeración racional. Se abordará este contenido en base a la discusión de las diferentes representaciones del número racional, centrándonos en la representación fraccionaria y sus significados. Se plantea un abordaje mediado por el uso de recursos tecnológicos, que permitan visualizar, conceptualizar, conjeturar y validar, así como transitar de una representación a otra reconociendo en cada una de ellas su potencialidad en la construcción del significado numérico. Esta instancia pretende ser un espacio de reflexión con y para los docentes, partiendo de la pregunta ¿enseñamos racionales o fracciones en nuestras aulas?
	Cocina de autor: educación combinada sin recetas Recursos Educativos Abiertos - Plan Ceibal	Las actividades del taller propiciarán la vivencia del proceso de diseño de secuencias didácticas basadas en la Educación combinada. El fin es que los docentes elijan las estrategias y herramientas más adecuadas para cada modalidad de enseñanza, buscando un diseño creativo que permita sostener los vínculos y motivar el aprendizaje a través de la interactividad y el involucramiento, tanto en la virtualidad como en la presencialidad. El taller priorizará el eje de Lengua como habilidad transversal básica para el desarrollo del proceso de enseñanza-aprendizaje y utilizará el repositorio REA y la Biblioteca País como fuente de recursos para las producciones de los participantes.
	La mediación de la lectura en las prácticas escolares PNL - MEC	La mediación de lectura en las prácticas escolares es un taller teórico-reflexivo que pretende pensar en conjunto sobre la importancia del papel de la escuela como mediadora de lectura, es decir, como puente entre el libro y sus posibles lectores, sobre todo cuando no hay referentes lectores en el hogar. El mismo se presenta en tres fases: una primera donde los asistentes van a recuperar sus memorias como lectores para ver qué factores y experiencias influyeron en su proceso lector. En una segunda fase se va a pensar sobre el rol del docente como mediador de lectura y qué habilidades, características y conocimientos precisa. Se compartirán conceptos teóricos necesarios para asumir dicho rol. Por último, se reflexionará a partir de citas de autores indispensables en el área de la lectura sobre la necesidad de mejorar las prácticas docentes lectoras. Asimismo, compartiremos criterios que les permitan hacer una buena selección de las lecturas para que generen motivación e interés en los niños y niñas y eso estimule a la construcción del hábito lector.
	Minecraft Education y el aprendizaje basado en juegos Laboratorios Digitales - Plan Ceibal	Debido a la alta usabilidad por parte de los estudiantes en Minecraft se busca capitalizar este interés mediante el uso de la variante educativa de la herramienta con el fin de introducir contenidos educativos de la currícula de 3ero, 4to y 5to año de educación primaria desde un entorno familiar para el estudiante, en la misma se estarán abordando habilidades básicas para utilizar la herramienta.
Conferencias		
10 a 12 h	Lo escolar ante los ecosistemas digitales. Antonio Romano - Carlos Magro	
VESPERTINO		
Talleres	Descripción	
13 a 16 h	La creatividad no es privilegio de algunos/as. ¡Sí, en serio! Daniel Jorysz	La propuesta tiende a que los participantes reconozcan la habilidad creativa que hay en cada uno/a de ellos/as para saber como desarrollarla y potenciarla. Se toman conceptos de Juan Carlos Rosman, Sebastian Campanario y Daniel Goleman, entre otros. Tiene una modalidad práctico-teórica en base a ejercicios (con un componente lúdico en algunos casos) que luego en forma inductiva, llevarán a la reflexión teórica acerca del concepto que tenemos de la "creatividad". Junto con ello, reflexionaremos también acerca de cómo se permiten habilitar su lado creativo, reconocer también los momentos de "bloqueo" para saber salir de allí.
	Recorridos matemáticos con GeoGebra y micro:bit (PARTE 1) Equipo Matemática - Plan Ceibal	Esta propuesta comprende una formación modular a realizarse en dos días, que llevará a la construcción de una ruta matemática utilizando la aplicación MathCityMaps. En cada día se aprenderán a utilizar diferentes recursos para resolver un problema matemático: - Programar una placa micro:bit para medir, contar o calcular - Utilizar GeoGebra para que, a partir de una foto, ayude a encontrar la respuesta a una incógnita - Generar una ruta de nuestra ciudad con distintos problemas que solo in situ podrán resolverse. Requisitos: Contar con el kit básico Micro:bit (no excluyente). Participar del taller en ambos días (Lunes 8 y viernes 12)*.
	Anecdotario REA. ¿Qué recursos (no) utilizar? Recursos Educativos Abiertos - Plan Ceibal	"¿A quién nunca le pasó?" Si sos docente seguro te pasó. Buscste un recurso ideal pero... Encontraste un recurso pero... Usaste un recurso y... No tenés tiempo para buscar, para analizar el, que encontraste o para determinar si puedes usarlo. En este taller, a través de cuatro experiencias docentes, buscaremos, colectivamente, soluciones a estos problemas. Este taller en formato de anecdotario permitirá acercarnos a la herramienta de Colecciones del Repositorio REA Ceibal, explorar la diversidad de contenidos organizados en las colecciones y curadurías, y acercarnos a los licenciamientos abiertos. Asimismo, trabajaremos con los principales criterios de curaduría (autoría, publicación responsable, actualización curricular, tendencia, usabilidad y accesibilidad) y se propiciará la exploración de cada docente para vivenciar el proceso de elaboración de una colección.
	El podcast para enseñar y aprender Equipo Tecnopedagógico - Plan Ceibal	Los podcasts son una serie de archivos de audio digital, que se distribuyen como episodios a través de servidores web y pueden descargarse. También son una oportunidad para compartir los programas, desde los servidores, con emisoras de radio. Para los docentes son efectivos para apoyar y complementar las clases o materiales de estudio facilitando la comprensión. Desde la perspectiva de los estudiantes, los textos orales pueden atender mejor sus diferentes situaciones comunicativas para explicar, argumentar, expresarse. Pero además les dan la posibilidad de escuchar y aprender en cualquier momento, desde cualquier lugar, las veces que sea necesario. Durante el taller se transitará por la exploración de servidores de podcast y suscripción a un programa de interés, para luego experimentar el proceso de diseño, producción y publicación de un episodio de audio. Se reflexionará sobre la tecnología como mediadora y el rol del docente en la inclusión de la misma como recurso educativo para sus clases.
Conversatorios		
14 a 15:30 h	Lo escolar ante los ecosistemas digitales - (parte conversatorio de la conferencia) Antonio Romano Carlos Magro	