

MATUTINO		
Talleres		Descripción
9 a 12 h	<b>Seguir creando escenarios educativos transitando la incertidumbre</b> Aprender Todos - Plan Ceibal	Comenzaremos con una dinámica de presentación de la propuesta y de los participantes del grupo, a modo de facilitar el encuentro y la producción grupal durante el taller. A través de técnicas lúdicas y recursos psicodramáticos iremos trabajando los sentimientos del grupo, favoreciendo la percepción y su expresión: ¿qué sentimos, qué necesitamos, que deseamos? ¿Con qué y quiénes contamos? Al mismo tiempo iremos trabajando a favor de la producción grupal, para que en consonancia y resonancia entre los participantes del grupo se logre transformar el malestar en acto creativo. Al mismo tiempo experimentar el encuentro y buscar nuevas formas de seguir entramados.
	Nativos digitales y otros mitos	A partir de la elaboración de la Estrategia de Ciudadanía Digital para una Sociedad de la Información y el Conocimiento, se trabajará en actividades y propuestas que integran las miradas de la ciudadanía digital y el pensamiento computacional.
	<b>Alfabetización informacional: estrategias para navegar en un mar de información y no morir en el intento</b> Biblioteca País - Plan Ceibal	La Alfabetización Informacional (ALFIN) es definida como un conjunto de habilidades integradas que abarcan la búsqueda reflexiva de información, la comprensión de los procesos mediante los cuales se produce y valora, el uso que se hace de ésta para la creación de nuevos conocimientos y la participación ética en comunidades de aprendizaje (ACRL, 2016). Se entiende que en el actual contexto de uso extendido de las tecnologías de la información y la comunicación, estas habilidades se hacen imprescindibles para un desempeño más eficiente en la búsqueda, el uso y la producción de información.
	<b>Ojos que no ven, corazón que sí aprende</b> Florencia Yaque	El taller parte de experiencias de trabajo en la virtualidad en contexto covid-19, con estudiantes que presentaban algún tipo de dificultad. Se presentarán diversos recursos y herramientas de trabajo utilizadas con ellos y posteriormente se realizarán dinámicas para que los participantes vivan dicha experiencia en carne propia, experimentando emociones y aprendizajes.
	<b>Introducción a la robótica educativa con EV3 y Spike</b> Laboratorios Digitales - Plan Ceibal	Este taller está enfocado a docentes de 5to y 6to Educación Primaria y Educación Secundaria (Público que puede acceder a estos beneficios) donde buscaremos generar los conocimientos básicos para la correcta utilización del kit y como se acompaña con el aprendizaje basado en proyectos.
<b>Prácticas docentes en tiempos de educación a distancia</b> Ceibal en Inglés - Plan Ceibal	El taller consiste en mostrar un diseño exitoso de cambio de docencia sincrónica a asincrónica, indicar los obstáculos implícitos y explicar los pasos necesarios para llegar al logro de buenas prácticas asincrónicas o combinadas. Una vez resuelto este paso, se ofrecerá a los participantes la posibilidad de trabajar en sus propios cambios de prácticas en diferentes áreas de conocimiento.	
VESPERTINO		
Talleres		Descripción
13 a 16 h	<b>Habitar el espacio público en tiempos de incertidumbre (Antes del Recreo)</b> Andrea Baietto	El patio de recreo propone un espacio de socialización, convivencia y participación con un marcado carácter lúdico, sentimiento de pertenencia y "sensación de seguridad". Es en el patio escolar, donde a través del juego, tienen lugar diversos procesos educativos y múltiples aprendizajes que se dan de manera espontánea: escuchar al otro, ponerse de acuerdo, fijar objetivos comunes, someterse a reglas, resolver conflicto y desarrollar la imaginación. Ante estas situaciones y el retorno a las clases luego del confinamiento por la pandemia, es necesario fortalecer el uso de espacios comunes contemplando los nuevos protocolos y recurrir al juego para sanar este momento emocionalmente difícil en el regreso a la escuela. El taller propone un espacio de intercambio y sensibilización, facilitando herramientas para generar en este contexto espacios de diálogo en los cuales se le da voz a los y las niñas en la adecuación del nuevo habitat del patio escolar.
	<b>La geolocalización y su aplicación en el aula</b> Lucía Eluén - Facultad de Ciencias	Con esta propuesta se brindará herramientas a los docentes para integrar el uso de las TIC en la enseñanza curricular de la geografía, partiendo de la construcción del concepto de barrio y utilización de diversas técnicas para la generación de cartografías participativas. Para ello se integran distintas técnicas: elaboración de mapa perceptivo, uso de las TIC y elaboración colectiva de cartografía temática. Se aborda el concepto de barrio como disparador para identificar y problematizar los elementos materiales y las representaciones simbólicas en los que transcurre la vida social.
	<b>Mindfulness, Cuerpo, Educación y Arte</b> María Clara Chediak, María Eugenia Chediak y Natalia Fernández Di Landro	Nuestro objetivo en este taller es introducir a los docentes en Mindfulness y sus prácticas, desarrollando y potenciando sus habilidades socioemocionales para que puedan brindar una educación integral. Existen numerosos estudios científicos que avalan los beneficios a nivel psíquico, físico y emocional que tiene Mindfulness, siendo indispensables para alumnos y docentes tanto en el aula como en la vida cotidiana. La propuesta brinda prácticas vivenciales que involucran la respiración, el cuerpo y los sentidos como anclas al momento presente. Asimismo, se generan espacios de reflexión, de toma de conciencia corporal y de autoconocimiento, utilizando el arte como facilitador de la expresión de las emociones.
	<b>De ningún lado del todo y de todos lados un poco</b> Felipe Aramburu, Carolina Taborda, Felipe Álvarez	La migración siempre ha existido. De hecho, buena parte de lo que nuestros países son hoy se debe a que personas de otras latitudes vinieron e intercambiamos nuestras culturas. Sin embargo, la presión que hoy ejercen los procesos migratorios sobre la escuela ha incidido fuertemente en nuestra manera de trabajar en el aula. En este taller conocerás algunas de las propuestas que, desde Colombia, venimos realizando para prevenir la xenofobia y crear ambientes de clase basados en la diversidad.
	<b>¿Cómo enseñar Scratch en Ed. Media?</b> Laboratorios Digitales - Plan Ceibal	Este taller está enfocado a docentes de educación media que deseen trabajar con Scratch. Sin importar si tienen experiencia previa o no.
Conversatorios		Descripción
14 a 16 h	<b>13 a 16 h Tu acto tiene impacto: Educación ambiental para todos y todas</b> "Cindy Mets - PICA" Komai Garabelli - UNICEF"	Este conversatorio será llevado a cabo por jóvenes activistas climáticos convocados por UNICEF. Se propone una dinámica que fomenta el aprendizaje activo a través del intercambio, la información y la reflexión sobre las prácticas cotidianas personales y profesionales. Se busca capacitar y facilitar a los participantes para que puedan diseñar e implementar prácticas educativas transversales que promuevan la conciencia ambiental y que incentiven una actitud crítica pero también activa para atender al cambio climático.
	<b>14 a 16 h Micro:bit Classroom, MakeCode Streamer y más sobre MakeCode y micro:bit</b> Microbit - Plan Ceibal	El objetivo del encuentro es brindar al colectivo docente referentes de micro:bit herramientas para poder trabajar e implementar en el aula. En este ciclo virtual se trabajará sobre los siguientes recursos: Contenidos del Canal microbit plan Ceibal (en especial recursos para docentes) Web de microbit: sección recursos docentes (en especial fichas de trabajo) Plataforma Beta microbit Classroom Plataforma Beta Makecode Streamer
Conferencias		
14 a 16 h	"Prácticas y experiencias en contexto de pandemia." <b>Adriana Aristimuño, Equipo de Plan Ceibal y Equipo de UNICEF</b>	